

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Orientación Disciplinar

Historia Regional

Objetivo: que el alumno adquiriera un conocimiento amplio y actualizado de las transformaciones políticas, administrativas, económicas y culturales de la región de Guadalajara que tuvieron lugar a partir de las postrimerías del siglo XVIII, para que entienda en qué condiciones ingresó a la etapa independiente y cómo se insertó en el proceso de construcción del Estado nacional.

México en el siglo XX y su relación con el Entorno Global

Objetivo general: analizar la Historia de México y del occidente mexicano desde una perspectiva global, es decir, tanto en sus interconexiones con otras regiones del mundo, como en la forma en que los fenómenos sociales son producto de una interacción entre ellos.

Historiografía Contemporánea

Objetivos generales: describir y analizar las formas de escribir historia durante el siglo XX cuando se dio una transición de la Historia tradicional a una profesionalización y nuevas formas de hacer historia; facilitar una comprensión sinóptica acerca de las distintas formas de escribir historia que se han sucedido desde la reacción antipositivista de principios del siglo XX, hasta la época contemporánea, en que se habla de una crisis o fragmentación excesiva de la Historia; y problematizar las afinidades y las particularidades que el estudio de la Historia ha tenido en México con respecto de las formas generales de explicación histórica que han estado en boga en diferentes momentos.

Cultura Ideológica

Objetivo general: conocer el devenir del concepto de cultura y su contenido epistemológico.

Antropología Política

Objetivo general: ofrecer al alumno los elementos fundamentales acerca del diálogo entre Antropología y el vasto campo de la política, en especial aquel que incumbe a la mirada crítica sobre las relaciones entre el Estado y la sociedad. Así mismo, mostrar las nuevas alternativas teóricas de los debates sobre el poder como uno de los conceptos centrales de las Ciencias Sociales. Lo anterior, finalmente permitirá al alumno poseer diversas herramientas para realizar un análisis sociopolítico complejo de los problemas sociales contemporáneos.

Estudios Urbanos Contemporáneos

Objetivo general: que el estudiante conozca las bases teórico-metodológicas del fenómeno urbano y su vínculo con lo rural, regional y global; que analice y reflexione acerca de los procesos urbanos y sociales, problemas inherentes y desafíos actuales para que pueda responder a sus interrogantes de investigación.

Ciudad, Cultura y Sociedad

Objetivo general: identificar los procesos culturales que se entretajan en el ámbito de lo urbano, desde una visión interdisciplinaria a través de tres fases: primero, conociendo la perspectiva del estudio de la cultura y de las ciudades para lograr una integración; segundo, conociendo alguna de las propuestas metodológicas existentes para el estudio de la cultura urbana; y tercero, conociendo los aportes de las distintas disciplinas sociales para el análisis de esta temática.

Desarrollo, Medio Ambiente y Sostenibilidad

Objetivo general: que el estudiante conozca las herramientas teórico-metodológicas que ofrecen las Ciencias Sociales y Humanas para comprender e identificar las perspectivas del desarrollo, sus principales aportes y sus limitaciones para entender las dinámicas socioeconómicas, ambientales, y su relación con la sostenibilidad.

Teoría del Estado y de la Constitución

Objetivo general: conocer la evolución y teoría sobre los orígenes del Estado y de la soberanía. Analizar las formas, tanto en lo que concierne a sus sistemas de organización política como sus sistemas de gobierno e interrelaciones. Analizar los conceptos: constitución, constitucionalismo y los mecanismos de control constitucional del poder político.

Regímenes Políticos

Objetivo general: conocer regímenes políticos de las democracias constitucionales, desde sus orígenes hasta expresiones actuales. Establecer la correlación calidad de la democracia-regímenes políticos; la combinación entre sistemas de organización y sistemas de gobierno, así como el papel de las oposiciones en los distintos tipos de democracia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Estos serán dados a conocer a los estudiantes por el profesor en la primera sesión del curso.