



DIPLOMADO

BIENESTAR SUBJETIVO

**CONOCE Y ANALIZA EL CAMPO DE
ESTUDIO SOBRE LA FELICIDAD Y
CALIDAD DE VIDA**

INICIA 8 DE SEPTIEMBRE 2023

MODALIDAD 100% VIRTUAL



Más informes:
3310902519

Redes sociales:
educacion_continua_coljal

INTRODUCCIÓN

¿Por qué el estudio del bienestar subjetivo?

La complejidad de la vida en sociedad es consecuencia natural de la complejidad que cada persona entraña: de sus tribulaciones y goces cotidianos a sus anhelos y sueños, el individuo -mujeres y hombres- no se resuelve colocado en la estadística de ciertos componentes del devenir de la sociedad en su conjunto; por ejemplo, lo que nos dicen los indicadores de la economía, la educación o de la inseguridad, prescinden de lo que cada persona siente y opina sobre esos aspectos, y sobre tantos otros, con lo que esos parámetros le resultan poco útiles para medir el grado de bienestar, de satisfacción con su vida, de los que puede dar cuenta. En sentido contrario, la comunidad puede ajustar las normas de convivencia, las explícitas y las implícitas, y sus instrumentos, para mejorar las relaciones interpersonales y éstas se reflejen positivamente en las sociales; y es posible hacerlo por medio de considerar, con método y rigor, aspectos de la vida diaria de los sujetos, expresados por ellas y ellos mismos.

A estas alturas del siglo XXI ya está claro: las señales que emiten mediciones normalizadas como el PIB, el Índice de Gini, la expectativa de vida o el índice de pobreza, han resultado insuficientes para entender la calidad de vida de la que efectivamente disfrutaban las personas, a la que podemos tener una aproximación puntual si incluimos, en la reflexión y en la toma de decisiones que afectan a la sociedad, lo que las personas refieren sobre su propia vida y las circunstancias y condiciones en las que se ésta se desarrolla, desde su punto de vista.

Es decir, lo anterior, el bienestar subjetivo, sea llamado a jugar un rol importante es prioritario. Tratar de entender lo que como personas que suman a la construcción de comunidades vamos siendo, pone signos de dirección y sentido a la complejidad de complejidades: hacer sociedad, sin perder de vista las necesidades y deseos de las personas, dichos por ellas mismas.



OBJETIVO GENERAL DEL DIPLOMADO

Explorar el bienestar subjetivo (felicidad o calidad de vida) a través de un acercamiento al campo de estudio, sus principales autores, metodologías, además de conocer los procesos de aplicación en la evidencia empírica, con el fin de utilizar la información para profundizar en el análisis de esta disciplina, y utilizarla en la toma de decisiones en asuntos públicos y privados.

DIRIGIDO A

Funcionarios públicos involucrados en la definición de políticas sociales, integrantes de Organizaciones de la Sociedad Civil, académicos en el área de ciencias sociales y población abierta interesada en los temas a tratar.

PERFIL DE EGRESO

Al terminar el diplomado, el egresado tendrá una visión global del conjunto de los estudios provenientes de varias disciplinas acerca del bienestar subjetivo (felicidad o calidad de vida), y será capaz de ejecutar técnicas para utilizar la evidencia empírica en la toma de decisiones en instituciones públicas o privadas.

DESCRIPCIÓN BÁSICA

El Diplomado tendrá una carga horaria de 160 horas, las cuales se dividirán en sesiones de clase virtual y el trabajo independiente.



METODOLOGÍA DEL DIPLOMADO

1. La impartición de clases virtuales será por la plataforma zoom;
2. La entrega de trabajos, acceso de materiales de estudios, avisos administrativos y evaluación, será por medio de la plataforma classroom;
3. El apoyo audiovisual de videos prediseñados será en YouTube; y
4. La comunicación entre alumnos y la institución será por WhatsApp.

Nota: Es indispensable contar con una cuenta personal en Google y una cuenta de Zoom (gratuitas), así como la aplicación de WhatsApp.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Tener disponibilidad para cubrir las actividades del diplomado;
- Contar con nivel bachillerato
- Entregar documentación necesaria; y
- Realizar el pago de la cuota de recuperación.

HORARIO

Viernes, 17:00-20:00 (virtual)

Sábados, 10:00 a 14:00 horas (virtual)

DURACIÓN

4 meses



DESCRIPCIÓN DE LOS MÓDULOS

MÓDULO I: ¿BIENESTAR SUBJETIVO, FELICIDAD O CALIDAD DE VIDA?

- Objetivos:

- Conocer los conceptos utilizados en el estudio del bienestar subjetivo (calidad de vida, felicidad).
- Explorar los antecedentes históricos del Bienestar subjetivo desde la perspectiva filosófica, las primeras investigaciones y artículos del siglo XX en el contexto del Movimiento de los Indicadores Sociales.

MÓDULO II: PRECURSORES DEL ESTUDIO Y ABORDAJE DEL BIENESTAR SUBJETIVO

- Objetivos:

- Conocer a los principales precursores del estudio del Bienestar Subjetivo
- Explorar el campo del bienestar subjetivo desde diferentes perspectivas disciplinarias

MÓDULO III: ESTADO DE LA CUESTIÓN DEL BIENESTAR SUBJETIVO

- Objetivos:

- Reconocer las necesidades sociales que impulsaron el desarrollo del Bienestar Subjetivo como un campo de investigación multidisciplinario.
- Identificar cuál es el estado del conocimiento en torno al Bienestar Subjetivo a través de artículos científicos, tesis y diversas publicaciones.
- Identificar algunas hipótesis y metodologías en torno al conocimiento del Bienestar Subjetivo.

MÓDULO IV: SEMINARIO DE LECTURAS

- Objetivos:

-Conocer de forma directa los enfoques y los resultados principales de artículos académicos publicados en revistas especializadas en bienestar subjetivo

MÓDULO V: MEDICIONES INTERNACIONALES

- Objetivos:

-Conocer, analizar y comparar los índices y reportes internacionales sobre bienestar subjetivo, calidad de vida o felicidad.

-Identificar los enfoques y metodologías de las mediciones internacionales sobre bienestar subjetivo.

-Identificar la pertinencia y aplicabilidad de las mediciones internacionales.

MÓDULO VI: BIENESTAR SUBJETIVO EN MÉXICO

- Objetivos:

-Conocer y analizar algunos estudios sobre Bienestar Subjetivo que se han realizado en México.

-Revisar las experiencias en investigación, medición y aplicación de conocimientos sobre bienestar subjetivo de algunas instituciones mexicanas

MÓDULO VII: TALLER TEÓRICO-METODOLÓGICO

- Objetivos:

-Realizar un taller teórico-metodológico utilizando la producción de conocimiento sobre bienestar subjetivo generada por el INEGI y Jalisco Cómo Vamos

MÓDULO VIII: POLÍTICAS PÚBLICAS Y BIENESTAR SUBJETIVO A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

- Objetivos:

-Explorar políticas públicas sobre bienestar a nivel internacional y nacional.

-Identificar el uso el bienestar subjetivo para el diseño y evaluación de políticas públicas

Sesión	Tema	Fecha
MÓDULO I		
1	Filosofía y felicidad	08-sep-23
2	Conceptos y factores relacionados con el bienestar subjetivo	09-sep-23
3	El movimiento de los indicadores sociales	22-sep-23
MÓDULO II		
4	Andrews (1974), Andrews & Withey (1974) y Hall (1976)	23-sep-23
5	Ryan & Deci (2001), Diener, Oishi & Lucas (2003), Helliwell & Putnam (2004), Lyubomirsky, King & Diener (2005) y Kahneman et al. (2006)	29-sep-23
6	Deaton, Easterlin, Frey, Gilbert y Graham	30-sep-23
7	Haybron, Helliwell, Land, Layard y Michalos	06-oct-23
MÓDULO III		
8	Journal of Happiness Studies (2002), Daedalus (2004) y Harvard Business Review (2012).	07-oct-23
9	Una tesis doctoral en ciencias sociales: Conditions of happiness (1984)	13-oct-23
10	The global handbook of quality of life: exploration of well-being of nations and continents (2015)	14-oct-23
11	Encyclopedia of quality of life and well-being research (2014)	20-oct-23
12	The origins of happiness: the science of well-being over the life course (2018)	21-oct-23

Sesión	Tema	Fecha
MÓDULO IV		
13	Applied Research in Quality of Life	27-oct-23
14	International Journal of Wellbeing	28-oct-23
15	Journal of Happiness Studies	03-nov-23
16	Quality of Life Research	04-nov-23
17	Social Indicators Research	10-nov-23
MÓDULO V		
18	Gallup Global Emotions Report	11-nov-23
19	World Happiness Report	24-nov-23
20	OECD Better Life Initiative	25-nov-23
21	World Values Survey	01-dic-23
MÓDULO VI		
22	Mariano Rojas	02-dic-23
23	José de Jesús García y René Millán	08-dic-23
24	Jalisco Cómo Vamos e Imagina México (Puebla)	09-dic-23
25	INEGI: BIARE	15-dic-23

Sesión	Tema	Fecha
MÓDULO VII		
26	Rojas (2014). El estudio científico de la felicidad.	16-dic-23
27	Taller con base en los datos del BIARE	12-ene-24
28	Taller con base en la VIII Encuesta de percepción sobre calidad de vida en el Área Metropolitana de Guadalajara	13-ene-24
MÓDULO VIII		
29	Frijters & Krekel (2021). A handbook for wellbeing policy-making: history, theory, measurement, implementation, and examples.	19-ene-24
30	OECD (2017). Evidence-based policy making for youth well-being: a toolkit.	20-ene-24
31	Exton, & Shinwell (2018). Policy use of well-being metrics: describing countries' experiences.	26-ene-24
32	Experiencias mexicanas	27-ene-24

Datos bancarios: Cuenta bancaria BANAMEX 7002 4520909.

Clabe interbancaria: 002320700245209097.

Requerimiento: Para ubicar el pago en concepto o referencia escribir "EC-"el nombre del alumno

En caso de requerir factura enviar Constancia de Situación Fiscal actualizada

El pago puede realizarse por transferencia bancaria, depósito, o en las instalaciones de El Colegio de Jalisco

Click aquí para el [Link de pre-registro al curso](#)

COMUNÍCATE CON NOSOTROS

